

Информатика, вычислительная техника и управление

Система дистанционного обучения в области охраны труда

Сайфутдинов Рафаэль Амирович,

доцент кафедры информатики, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»

Сальников Александр Сергеевич,

доцент кафедры ПАСОПиТБ Ульяновского института гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева

Зубарева Виктория Николаевна,

студент 4 курса направления «Техносферная безопасность» Ульяновского института гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева

Балахнева Светлана Сергеевна,

студент 4 курса направления «Техносферная безопасность» Ульяновского института гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева

С каждым годом информационные технологии все больше внедряются в жизни людей. Современное общество активно вовлекается в сложный социальный процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения, называемый информатизацией. Такой процесс позволяет любому человеку получить быстрый доступ к источнику информации, способствует проникновению IT- технологий в научные, производственные, общественные сферы жизни людей, обеспечивает высокий уровень информационного обслуживания[7].

Все это способствуют ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации видов человеческой деятельности, а также созданию качественно новой информационной среды общества.

В этих условиях человек получает возможность постоянно совершенствоваться в своей профессиональной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, под которыми понимают образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [2].

Начальный этап развития дистанционных форм обучения наметился еще в середине XIX столетия в Европейских странах. Новый виток развития учеба на расстоянии получила в конце XX - начале XXI веков вместе с интенсивным развитием компьютерных технологий, что делает потенциал удаленного образования безграничным.

Применение информационных технологий позволяет системе дистанционного обучения быть более гибкой в отношении выбора места, времени, а также темпа обучения. Кроме этого, данная форма обучения позволяет учиться без отрыва от производства с помощью сети Интернет, технических средств и различных мультимедийных технологий: проходить курсы повышения квалификации, получать первое, второе высшее или дополнительное образование[6]. Таким образом, использование IT-технологий при дистанционном обучении с каждым годом становится все более популярным, в том числе это касается и подготовки по вопросам охраны труда.

Согласно статье 225 Трудового кодекса РФ «Обучение в области охраны труда» все работники, в том числе руководители организации, а также работодатели – индивидуальные предприниматели, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда в установленном порядке [1].

По данным Росстата в 2016 году было выявлено 51 400 нарушений (10,7 % от общего числа выявленных нарушений) требований по вопросам обучения и инструктирования работников по охране труда, что доказывает необходимость проведения обучения работников вопросам охраны труда. Постановлением Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" регламентирована возможность использования элементов самостоятельного изучения программы по охране труда, модульных и компьютерных программ, а также дистанционного обучения.

Успешность и качество дистанционного обучения для реализации программ по охране труда определяются следующими основными составляющими (рисунок 1) [8]:

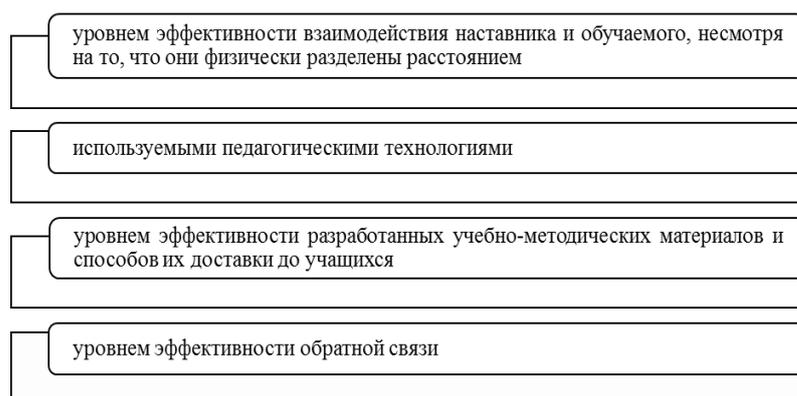


Рисунок 1 – Основные показатели эффективности дистанционного обучения

Для реализации дистанционных образовательных программ образовательное учреждение (учебный центр) обязано получить лицензию на право ведения образовательной деятельности, а также предоставить в соответствующий лицензирующий орган сведения и копии документов, подтверждающих наличие соответствующего методического и ресурсного обеспечения, заменяющего частично или в полном объеме традиционные

образовательные ресурсы [4].

В лицензии на реализацию дистанционного обучения по вопросам охраны труда должна быть указана программа «Охрана труда» объемом 72, 40 и 16 часов в зависимости от категории работников [3].

Для осуществления обучения по вопросам охраны труда необходимо разработать программу на основе Примерной программы обучения по охране труда работников организаций утвержденной Минтрудом РФ 17 мая 2004 г., которая предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний [5].

В соответствии с такой программой в состав комплекса дистанционного обучения входят (рисунок 2):

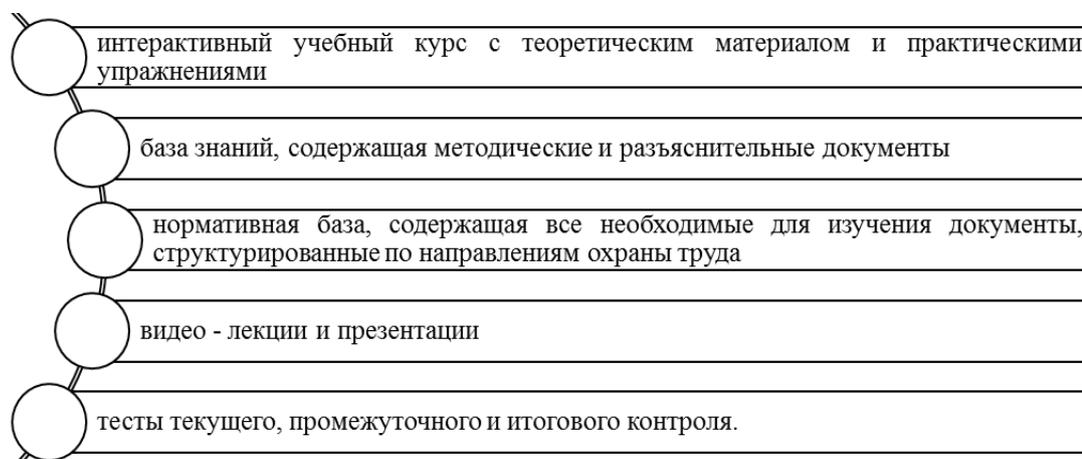


Рисунок 2 – Учебно-методические материалы дистанционного курса

Для прохождения курса дистанционного обучения используются современные электронные платформы (например, Moodle - система управления обучением), интегрированные в Интернет. Процесс обучения заключается в последовательном прохождении этапов:

1. регистрация обучаемого;
2. вход в систему по логину и паролю;
3. изучение учебно-методических материалов курса обучения, которое состоит из последовательного изучения лекций и ответов на контрольные вопросы к ним;
4. прохождение итогового тестирования по изученному курсу;
5. обобщение результатов.

После завершения курса дистанционного обучения работник получает документы, подтверждающие окончание обучения:

1. обучение и проверка знаний требований охраны труда (раз в три года) - удостоверение по охране труда;
2. повышение квалификации – сертификат;
3. профессиональная переподготовка специалиста по охране труда или получение новой специальности по охране труда - диплом государственного образца.

Использование дистанционного образования для осуществления обучения по вопросам охраны труда на сегодняшний день имеет широкое применение. Обучение по охране труда на основе информационных технологий является эффективным средством проведения обучения и контроля знаний работников в данной области.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018)
2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
3. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций : Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 (ред. от 30.11.2016).

4. О лицензировании образовательной деятельности : Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (ред. от 29.11.2018)
5. Примерная программа обучения по охране труда работников организаций : утв. Минтрудом России 17.05.2004
6. Глушков В.А., Сайфутдинов Р.А., Гайниева Д.А., Кузнецова А.С. Информационная система управления профессиональными рисками Сборник научных трудов УлГПУ, Ульяновск: 2017.
7. Сайфутдинов Р. А, Назаров А. Г., Капитанчук В.В. и др. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие /– Ульяновск : УлГТУ, 2016.
8. Турченко, В.Н. О дистанционном обучении вопросам охраны труда / В. Н. Турченко // Охрана и экономика труда. – 2011. – № 1(2). – С. 55–57.